



College voor Toetsen en Examen

VAKINFORMATIE  
STAATSEXAMEN 2025

# GRIEKSE TAAL EN CULTUUR VWO



# Inhoud

---

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Inleidende opmerkingen | 3 |
| 2. Examenprogramma        | 4 |
| 3. Centraal examen        | 5 |
| 4. College-examen         | 6 |
| 5. Berekening eindcijfer  | 7 |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| BIJLAGE 1                           |           |
| <b>BESCHRIJVING EXAMENSTOF 2025</b> | <b>8</b>  |
| BIJLAGE 2                           |           |
| <b>VOORBLAD</b>                     | <b>10</b> |

De vakinformatie is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het CvTE is verantwoordelijk voor de afname van de staatsexamens voortgezet onderwijs en draagt zorg voor de kwaliteit en het niveau van de examens.

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is belast met de praktische uitvoering en organisatie van de staatsexamens. Met vragen over deze vakinformatie kun je contact opnemen met de afdeling Examendiensten van DUO: (050) 599 89 33 of [staatsexamens@duo.nl](mailto:staatsexamens@duo.nl).

Je gaat het staatsexamen vo doen. Dit informatieblad is bedoeld om je goed voor te kunnen bereiden voor dit examen. Het examen bestaat uit verschillende onderdelen waar je vaak voorbereidend werk voor moet doen. Lees het goed door en zorg dat je alles op tijd hebt gemaakt en ingeleverd.



**Veel succes  
met je  
examen!**

## 1. Inleidende opmerkingen

---

- Het staatsexamen Griekse taal en cultuur bestaat uit een schriftelijk centraal examen (paragraaf 3) en een mondeling college-examen (paragraaf 4).
- Je moet uiterlijk 1 april 2025 een verslag van de gekozen activiteit voor het mondeling college-examen in tweevoud indienen bij DUO (zie paragraaf 4). Voor het mondeling college-examen neem je een eigen exemplaar mee.
- In het document 'Toegestane hulpmiddelen' (onder [Vakinformatie voor het staatsexamen](#) op de site van DUO) staat vermeld welke hulpmiddelen je zelf voor het examen moet meenemen.
- Je mag een Grieks-Nederlands woordenboek met grammaticaoverzicht bij het examen gebruiken.
- Je kunt je voorbereiden met behulp van een lesmethode.
- Oefenmateriaal voor college-examens staat op [Oefenen voor het staatsexamen vo](#).
- Op Examenblad.nl staat bij [Veelgestelde vragen](#) onder het kopje 'Voorbereiding' waar je oefenmateriaal voor de centraal examens kunt vinden.

## 2. Examenprogramma

Het examenprogramma is verdeeld in domeinen (A, B, C en D). Bij elk domein horen subdomeinen en eindtermen (A1-2, B1-2, C1-2 en D).

In onderstaande tabel geeft een 'ja' aan in welk examen een (sub)domein getoetst kan worden.

De concrete staatsexamenstof voor een bepaald examenjaar bestaat uit:

1. een opsomming van veronderstelde kennis over de taal (de zogenoemde minimumlijst bij elk pensum; in [Bijlage 1](#) wordt hiervoor verwezen naar [Examenblad.nl](#))
2. een opsomming van de te bestuderen teksten (de zogenoemde examenpensa, zie [Bijlage 1](#))
3. een korte omschrijving van de achtergrondkennis die hoort bij elk pensum; in [Bijlage 1](#) wordt hiervoor verwezen naar [Examenblad.nl](#))

NB: het staatsexamen betreft twee pensa: een voor het centraal examen en een voor het mondeling college-examen. Het centraal examen gaat over het pensum van het examenjaar zelf; het mondeling college-examen gaat over het pensum dat een jaar eerder onderwerp was voor het centraal examen.

**Tabel 1: Verdeling van domeinen, subdomeinen en eindtermen over de verschillende examens**

| domeinen   | subdomeinen en eindtermen   | centraal examen   | mondeling college-examen |
|--|---|---|--------------------------|
| <b>A. Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur</b>                            | A1 Reflectie op klassieke teksten<br>Je kunt je begrip van Griekse en klassieke, vertaalde teksten demonstreren door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ongeziene passage te vertalen (<i>alleen van toepassing op het centraal examen</i>);</li> <li>• een passage uit het pensum te vertalen (<i>alleen van toepassing op het college-examen</i>);</li> <li>• een passage te analyseren en interpreteren vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief;</li> <li>• een passage vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief te vergelijken met andere cultuuruitingen uit de oudheid of latere perioden.</li> </ul> | ja  | ja                       |
|  | <b>Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur</b>  | A2 Reflectie op antieke cultuur<br>Je kunt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• antieke cultuuruitingen van verschillende cultuurdomeinen plaatsen in hun historische en culturele context en met elkaar in verband brengen;</li> <li>• antieke cultuuruitingen onderzoeken en je bevindingen formuleren.</li> </ul> | nee                      |
| <b>B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur</b> | B1 Antieke en eigentijdse cultuur<br>Je kunt door de bestudering van de Griekse en klassieke, vertaalde teksten tegen de achtergrond van de antieke cultuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderwerpen actualiseren die voortvloeien uit een confrontatie tussen deze teksten en eigentijdse ontwikkelingen;</li> <li>• de eigentijdse cultuur plaatsen in het perspectief van de klassieke traditie waarin Europa staat.</li> </ul>   | ja  | ja                       |

| domeinen   | subdomeinen en eindtermen  | centraal examen | mondeling college-examen |
|--|--|-----------------|--------------------------|
| <b>Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur</b> | B2 Antieke cultuur en receptiegeschiedenis<br>Je kunt door de bestudering van de Griekse en klassieke, vertaalde teksten tegen de achtergrond van de antieke cultuur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbeelden uit de receptiegeschiedenis herkennen, deze plaatsen in de context van de desbetreffende periode in de Europese cultuur en de van toepassing zijnde werkingsmechanismen noemen</li> <li>• cultuuruitingen uit de latere Europese cultuur vergelijken met antieke cultuuruitingen</li> </ul>   | nee             | ja                       |
| <b>C Zelfstandige oordeelsvorming</b>  | C1 Reactie op cultuuruitingen<br>Je kunt een beargumenteerde reactie formuleren op de inhoud van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen uit de oudheid en latere tijden.  | ja              | ja                       |
| <b>Zelfstandige oordeelsvorming</b>  | C2 Relatie tussen antieke cultuuruitingen en receptiegeschiedenis<br>Je kunt cultuuruitingen uit de latere Europese cultuur vergelijken met antieke cultuuruitingen en daarover een beargumenteerd oordeel geven.  | nee             | ja                       |
| <b>D Informatievaardigheden</b>  | Informatie vergaren en verwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• doelgericht informatie en bronnenmateriaal zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken, o.a. met gebruik van het woordenboek;</li> <li>• (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken;</li> <li>• gebruikmaken van verschillende ICT-toepassingen bij Griekse Taal en Cultuur (GTC);</li> <li>• adequaat schriftelijk, mondeling en digitaal in het publieke domein communiceren over onderwerpen uit het vakgebied GTC;</li> <li>• bij het verwerven van vakkennis en vakvaardigheden reflecteren op eigen belangstelling, motivatie en leerproces.</li> </ul> | ja              | ja                       |

### 3. Centraal examen

In het centraal examen wordt onderzocht of je

- kunt reflecteren op klassieke teksten,
- kunt reflecteren op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur,
- een zelfstandig oordeel kunt vormen over cultuuruitingen, en
- informatievaardigheden hebt,

zoals beschreven in [2 Examenprogramma](#).

Deze kennis en vaardigheden worden geëxamineerd aan de hand van een jaarlijks wisselend, voorgeschreven pensum van Griekse en uit het Grieks vertaalde teksten die zijn gekozen vanuit een thematische invalshoek.

Voor het centraal examen 2025 is het volgende pensum vastgesteld:

Kernauteur: Sophocles

Genre: Tragedie

Aanbevolen editie: Antigone, in: H.Lloyd Jones & N.G. Wilson, Sophoclis Fabulae. Oxford 1990 (tweede licht herziene versie).

Rode draad: Grenzen aan de macht

Het pensum staat in [Bijlage 1](#). Informatie over pensum, minimumlijst en achtergrondinformatie staat in de [syllabus 2025 Griekse taal en cultuur](#) op Examenblad.nl.

In het centraal examen komen de volgende onderdelen aan de orde:

- het vertalen van een *niet* tot het pensum behorende, geannoteerde Griekse tekst uit het werk van de kernauteur;
- het beantwoorden van vragen over één of meer teksten uit het in het Grieks gelezen pensum;
- het beantwoorden van vragen over één of meer teksten uit het in vertaling gelezen pensum;
- het beantwoorden van vragen over één of meer *niet* tot het pensum behorende, uit het Grieks vertaalde teksten die inhoudelijk verwant zijn met de thematiek van het pensum en/of het beantwoorden van vragen over één of meer *niet* tot het pensum behorende teksten uit latere perioden die inhoudelijk verwant zijn met de thematiek van het pensum.

Het centraal examen duurt 180 minuten.

## 4. College-examen

---

In het mondeling college-examen wordt onderzocht of je

- kunt reflecteren op klassieke teksten en de antieke cultuur,
- een zelfstandig oordeel kunt vormen over cultuuruitingen, en
- informatievaardigheden hebt,

zoals beschreven in [2 Examenprogramma](#).

Als je staatsexamen aflegt in zowel Grieks als Latijn zal de cultuurstof enkel bij het eerst afgelegde examen worden geëxamineerd en beoordeeld. Bij het tweede staatsexamen (in de andere klassieke taal) wordt dan de beoordeling van het eerste examen overgenomen. De duur van het tweede examen zal in dat geval verkort worden tot 25 minuten.

Op de site van DUO staan onder het kopje ‘Wat zijn staatsexamens?’ [informatiefilmpjes](#) waarin getoond wordt hoe een mondeling college-examen verloopt.

Direct vóór het mondeling college-examen krijg je gedurende 20 minuten de tijd om een casus te bestuderen. Deze casus bevat één of meer passages tekst uit het voorbereide pensum met vragen daarbij. Je kunt deze tekst alvast vertalen en je verdiepen in de vragen. Je mag hierover aantekeningen maken. Deze aantekeningen mag je gebruiken tijdens het examen.

Voor het mondeling college-examen 2025 is het volgende pensum vastgesteld:

Kernauteur: Plato

Genre: Filosofie

Aanbevolen editie: Protagoras, Gorgias: J. Burnet, Platonis opera III, Oxford 1903 (OCT)

Symposium, Phaedrus: J. Burnet, Platonis opera II, Oxford 1901 (OCT)

Politeia: S. Slings, Platonis Rempublicam, Oxford 2003 (OCT)

Rode draad: Het wezen van de mens

Het pensum staat in [Bijlage 1](#). Informatie over pensum, minimumlijst en achtergrondinformatie staat in de [syllabus 2024 Griekse taal en cultuur](#) op Examenblad.nl.

Het mondeling college-examen bestaat vervolgens uit:

1. taalbeheersing: je vertaalt de tijdens de voorbereidingstijd bestudeerde passage(s) tekst uit het pensum
2. tekstbeheersing: je beantwoordt vragen over de vorm, inhoud en achtergrond van de tijdens de voorbereidingstijd bestudeerde passage(s) tekst uit het pensum
3. de antieke cultuur en de doorwerking daarvan:  
Je beantwoordt vragen over:
  - a. literaire, filosofische en cultuurhistorische aspecten van de antieke cultuur (tot 500 na Christus) en de doorwerking daarvan, mede naar aanleiding van de tijdens de voorbereidingstijd bestudeerde tekst uit het pensum
  - b. het voorgeschreven onderwerp: het Paleis op de Dam. Hierbij staat de beeldtaal van de klassieke oudheid zoals die in het Paleis op de Dam zichtbaar is, centraal.  
De vragen hebben betrekking op:
    - architectuur
    - verhalengoed
    - beeldende kunst
    - filosofieEen voorbereidend bezoek aan het Paleis op de Dam is raadzaam, maar niet verplicht.

- c. het verslag van één activiteit naar keuze, te kiezen uit:
- een bezoek aan een museum over de antieke cultuur
  - het bezoeken van een (opera)concert dat, of een theateruitvoering die, relatie heeft met de klassieke oudheid; als achtergrondinformatie bestudeer je hierbij
    - inhoud, vorm en uitvoeringspraktijk van de bezochte uitvoering
    - de relatie van deze uitvoering met de antieke inhoud, antieke vorm en antieke uitvoeringspraktijk.

In het verslag van de gekozen activiteit moet aandacht worden besteed aan voorbereiding, ervaring en reflectie. Hierbij komen de inhoudelijke aspecten van de eindtermen A2, B2 en C2 aan de orde (zie [2 Examenprogramma](#)).

De omvang van het verslag naar aanleiding van de activiteit moet minimaal twee en maximaal drie A4'tjes zijn (exclusief afbeeldingen, inhoudsopgave, noten en bronvermelding), getypt met standaard regelafstand en lettergrootte 12. Dit aantal is exclusief het voorblad, waarvan in [Bijlage 2](#) een voorbeeld is gegeven.

Dit verslag dient op papier in tweevoud uiterlijk 1 april 2025 ingestuurd te zijn aan:  
DUO staatsexamens vo  
Postbus 30158  
9700 LK Groningen

Een eigen exemplaar neem je mee naar het examen.  
Neem contact op met [DUO](#) als je na drie weken nog geen ontvangstbevestiging hebt ontvangen. Kandidaten die geen verslag hebben opgestuurd, worden niet opgeroepen voor het examen.

De regeling voor het opsturen geldt alleen voor de staatsexamenkandidaten die niet op een vso-school zitten. Van de vso-kandidaten moet alles op 1 april 2025 gereed zijn, maar hoeft niets te worden opgestuurd.

Het mondeling college-examen duurt in totaal 40 minuten, exclusief de tijd die je krijgt om de casus voor te bereiden.

**Tabel 2. Overzicht van het mondeling college-examen**

| opdracht  | tijdsduur  | deelcijfer | wegingsfactor |
|---|------------|------------|---------------|
| <b>casus: tekst vertalen en vragen beantwoorden over vorm en inhoud (in het voorbereidingslokaal)</b>                           | 20 minuten |            |               |
| <b>vertalen van de voorbereide tekst uit de casus</b>   | 10 minuten | a          | weging: 0,4   |
| <b>vragen beantwoorden over vorm, inhoud en achtergrond van de tijdens de voorbereidingstijd bestudeerde tekst uit de casus</b> | 15 minuten | b          | weging: 0,4   |
| <b>vragen beantwoorden over de antieke cultuur en de doorwerking daarvan</b>  | 15 minuten | c          | weging: 0,2   |

## 5. Berekening eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het centraal examen en het cijfer voor het college-examen.

Eindcijfer: (cijfer centraal examen + cijfer college-examen) gedeeld door 2, afgerond op een heel getal.

Het cijfer voor het college-examen wordt berekend door elk van de deelcijfers te vermenigvuldigen met de bijbehorende wegingsfactor, de resultaten bij elkaar op te tellen en de uitkomst vervolgens af te ronden op 1 decimaal.

Cijfer college-examen: (0,4 keer deelcijfer a + 0,4 keer deelcijfer b + 0,2 keer deelcijfer c), afgerond op 1 decimaal.

# BIJLAGE 1

## BESCHRIJVING EXAMENSTOF 2025

### 1. De minimumlijst

De minimumlijst Grieks bestaat uit drie delen:

- I. vormleer
- II. syntaxis
- III. literaire termen

Deel I en II bevatten een opsomming van de taalkundige verschijnselen die je moet kennen en die niet geannoteerd worden bij de vertaalopgave bij het centraal examen.

Deel III bevat een overzicht van literaire termen die door het CvTE bekend worden verondersteld.

De minimumlijst Grieks hanteert de terminologie die ook bij het centraal examen gehanteerd wordt.

Zie voor de minimumlijst op Examenblad.nl: [syllabus 2025 Griekse taal en cultuur](#) p.15-29 voor het centraal examen, en [syllabus 2024 Griekse taal en cultuur](#) p.14-28 voor het mondeling college-examen.

### 2. De examenpena

De met een asterisk (\*) gemarkeerde passages worden in vertaling gelezen.

#### Pensum voor het centraal examen

Zie ook [syllabus 2025 Griekse taal en cultuur](#) p.6

Kernauteur: Sophocles  
Genre: Tragedie  
Aanbevolen editie: Antigone, in: H.Lloyd Jones & N.G. Wilson, Sophoclis Fabulae. Oxford 1990 (tweede licht herziene versie).  
Rode draad: Grenzen aan de macht

N.B. De proefvertaling is een passage uit een van de werken van Euripides

1-99 Dialoog tussen Antigone en Ismene. Antigone vraagt Ismene om met haar Polynices te begraven, maar Ismene wil Creons verbod niet overtreden. Antigone zegt dat ze niets meer met Ismene te maken wil hebben.  
100-161\* Het koor, een groep Thebaanse ouderen, zingt over de oorlog en de gunstige afloop daarvan.  
162-222 Creon spreekt met het koor en maakt zijn edict duidelijk: Eteocles wordt als held ter aarde besteld en Polynices blijft onbegraven liggen.  
223-277\* De wachter meldt dat iemand aarde over Polynices heeft uitgestrooid. Creon ondervraagt de wachter.  
278-331 Het koor en Creon bespreken de onthullingen van de wachter. De wachter maakt zich uit de voeten.

332-375\* Het koor bezingt het vernuft en de daadkracht van de mens.

376-440\* De wachter keert terug, met Antigone. Zij is betrapt terwijl zij rituelen uitvoerde bij het lichaam van Polynices.

441-496 Creon ondervraagt Antigone; Antigone rechtvaardigt haar gedrag door te zeggen dat zij de wetten van de goden volgt. Creon laat Ismene roepen; hij wil beide zusters ter dood veroordelen.

497-525 Antigone zegt dat ze eervol heeft gehandeld en dat het volk achter haar staat. Creon weigert zich door een vrouw de wet te laten voorschrijven.

526-581 Ismene wil de schuld delen met Antigone, die dat weigert. Ismene doet een beroep op Creon vanwege zijn zoon Haemon, die met Antigone verloofd is. Tevergeefs: Creon laat beide zusters wegvoeren.

582-625\* Het koor bejammert het lot van het huis van Oedipus en van de mensheid in het algemeen.

626-682\* Creon spreekt met zijn zoon Haemon, die zich loyaal aan zijn vader toont.

683-725 Haemon vertelt dat het volk niet achter de bestraffing van Antigone staat, en raadt Creon aan naar anderen te luisteren.

726-780 Woordenwisseling tussen Creon en Haemon. Haemon verdwijnt. Creon besluit Ismene in leven te laten, maar Antigone levend in een graftombe op te sluiten.

781-805\* Het koor bezingt de macht van de liefde en is ontzet over het lot van Antigone.

806-882\* Antigone zegt dat ze een nobele dood zal sterven, maar het koor bekritiseert haar trots. Tragische voorgeschiedenis van haar familie.

883-943 Creon beveelt de wachters Antigone naar de graftombe te brengen. Antigone legt uit waarom ze dit offer brengt voor haar broer.

944-987\* Het koor geeft voorbeelden van mythologische figuren die een vergelijkbaar lot als dat van Antigone hebben ondergaan.

988-1032 Tiresias wordt binnengeleid. Tiresias vertelt Creon dat zijn verkeerde maatregelen een vloek van de goden over Thebe brengen.

1033-1063 Creon noemt Tiresias een oplichter. Tiresias wijst Creon terecht.

1064-1114\* Tiresias verlaat Creon met onheilspellende woorden. Creon en het koor zijn bezorgd. Het koor vraagt Creon om Antigone vrij te laten en Polynices te begraven, een advies dat hij nu wil opvolgen.

1115-1154\* Het koor smeekt Dionysus om Thebe te beschermen.

1155-1182\* Een bode vertelt het koor dat Haemon zelfmoord gepleegd heeft.

1183-1260\* Op verzoek van Creons vrouw Eurydice vertelt de bode over het ongelukkige lot van Antigone en Haemon. Creon verschijnt met het lichaam van Haemon.

1261-1353\* Creon krijgt te maken met verdriet op verdriet.



Ook Eurydice heeft een eind aan haar leven gemaakt.  
Creon vervloekt zijn eigen gedrag en smeekt om de dood.  
Slotwoorden van het koor.

Teksten ter vergelijking

- Sophocles, Ajax 1316-1375\*  
Discussie tussen Agamemnon en Odysseus over het al dan niet begraven van Ajax. Teucer wil zijn halfbroer Ajax wel begraven, ondanks het verbod van Agamemnon. Agamemnon gaat op zijn strepen staan, terwijl Odysseus het opneemt voor het recht van de dode.
- Euripides, Phoenissae 1627-1682\*  
Debat tussen Creon en Antigone. Antigone krijgt geen kans om Polynices de laatste eer te bewijzen. Ze dreigt Haemon te doden als Creon haar dwingt met hem te trouwen en kondigt aan dat ze samen met Oedipus het land zal verlaten.

### Pensum voor het mondeling college-examen

Zie ook [syllabus 2024 Griekse taal en cultuur](#) p.6

|                    |  |
|--------------------|--|
| Kernauteur:        | Plato  |
| Genre:             | Filosofie  |
| Aanbevolen editie: | Protagoras, Gorgias: J. Burnet, Platonis opera III, Oxford 1903 (OCT)<br>Symposium, Phaedrus: J. Burnet, Platonis opera II, Oxford 1901 (OCT)<br>Politeia: S. Slings, Platonis Republicam, Oxford 2003 (OCT) |
| Rode draad:        | Het wezen van de mens  |

De met een asterisk (\*) gemarkeerde passages worden in vertaling gelezen.

Protagoras  
320c8-324d1\* Het ontstaan en wezen van de mens: is deugd aan te leren?  
Symposium  
189c2-d4\* Aristophanes gaat spreken over Eros  
189d5-193b2 De mens als halve bol  
193b2-d5\* Afsluiting van het betoog van Aristophanes  
203a9-e5 Diotima vertelt over de afkomst van Eros  
204a1-c6\* Eros als filosoof  
215a4-217b7 Socrates als voorbeeldmens; Alcibiades' versierpoging  
217b7-219d2\* Vervolg van Alcibiades' versierpoging  
219d3-221c1\* Socrates' wonderlijke gedrag tijdens de slag bij Potidaea  
Phaedrus  
245c2-249d3\* De onsterfelijke ziel  
Politeia  
358b1-359d2\* Inleiding op het verhaal over de ring van Gyges  
359d2-360d7 De verleiding van de onzichtbaarheid  
360d8-362c8\* Afsluiting van het verhaal over de ring van Gyges  
376d9-380c4\* Traditionele verhalen over de goden brengen de opvoeding in gevaar  
514a1-517a7 De grotvergelijking  
517a8-518b6\* De uitleg van de grotvergelijking  
Gorgias  
523a1-527a4 Straf en beloning in de onderwereld

527a5-e7\* Het slot van de Gorgias

De Protagoras is een dialoog tussen Socrates en enkele sofisten, onder wie Protagoras. Het centrale onderwerp is de vraag of en hoe deugd aangeleerd kan worden.

Het Symposium is een verslag van een feest waarbij de aanwezigen afspreken elk een lofzang op Eros te houden. Alcibiades verstoort het feest en vertelt dan over zijn ervaringen met Socrates.

De Phaedrus is een dialoog over verschillende onderwerpen, waaronder de kracht van de retorica. Ook wordt er gesproken over de menselijke ziel.

De Politeia is een uitgebreide verhandeling in dialoogvorm over rechtvaardigheid. Het gaat onder andere over de vraag wat rechtvaardigheid betekent voor het individu en hoe een rechtvaardige staat eruit ziet.

De Gorgias is een dialoog waarin rechtvaardigheid centraal staat. Socrates spreekt hierin over zijn overtuiging dat de menselijke ziel beschadigd wordt door het begaan van onrecht.

### 3. Achtergrondkennis bij elk van beide pensa

Een korte omschrijving van de achtergrondkennis die hoort bij elk pensum, staat in [syllabus 2025 Griekse taal en cultuur](#) p.6-10 voor het centraal examen, en [syllabus 2024 Griekse taal en cultuur](#) p.14-28 voor het mondeling college-examen. Deze syllabi zijn te vinden op Examenblad.nl.

**BIJLAGE 2**  
**VOORBLAD**

**VERSLAG**

Griekse taal en cultuur

staatsexamen vwo

**(inzenden vóór 1 april 2025)**

**PERSOONSGEGEVENS**

**VOORNAAM EN ACHTERNAAM:**

---

**EXAMEN DIENST (ED)-NUMMER:**

---


# COLLEGE VOOR TOETSEN EN EXAMENS


Het College voor Toetsen en Examens is namens de overheid verantwoordelijk voor de kwaliteit en het niveau van de centrale examens en toetsen in Nederland. Het heeft verschillende examens en toetsen onder zijn hoede.

[cvte.nl](https://cvte.nl)

## SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

 **Toetsen primair onderwijs:** doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen. Vergelijkbaarheid van doorstroomtoetsresultaten en kwaliteitsbewaking van doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen.  
[Cvtetoetsenpo.nl](https://Cvtetoetsenpo.nl)

 **Centrale examens voortgezet onderwijs:** het centrale deel van de eindexamens vmbo, havo of vwo. Het diploma geeft toegang tot passend vervolgonderwijs.  
[Examenblad.nl](https://Examenblad.nl)

 **Staatsexamens voortgezet onderwijs:** examens voor iedereen die individueel of op vso-scholen niet in staat is via het regulier voortgezet onderwijs examen af te leggen.  
[Staatsexamensvo.nl](https://Staatsexamensvo.nl)

 **Centrale examens middelbaar beroeps- onderwijs:** centrale examens Nederlandse taal en Engels voor studenten in het mbo. De uitkomst is onderdeel van het mbo-diploma.  
[Examenbladmbo.nl](https://Examenbladmbo.nl)

 **Staatsexamens Nederlands als tweede taal:** examens Nederlandse taal voor iedereen die Nederlands niet als moedertaal heeft. Het diploma toont aan dat het Nederlands voldoende is voor werk of opleiding.  
[Staatsexamensntz.nl](https://Staatsexamensntz.nl)